

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Менеджмент организации»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		Зачет с оц. 1	
аудиторные занятия	54,4		
самостоятельная работа	89,6		
часов на контроль			
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оц. 1	
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	125,6		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оц. 1	
аудиторные занятия	12,4		
самостоятельная работа	128		
часов на контроль	3,6		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	54,4		54,4	
Контактная работа	54,4		54,4	
Сам. работа	89,6		89,6	
Часы на контроль				
Итого	144		144	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	УП	РП	
Лекции	6		6
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4
Итого ауд.	14,4		14,4
Контактная работа	14,4		14,4
Сам. работа	125,6		125,6
Часы на контроль	4		4
Итого	144		144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	УП	РП	
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4
Итого ауд.	12,4		12,4
Контактная работа	12,4		12,4
Сам. работа	128		128
Часы на контроль	3,6		3,6
Итого	144		144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в сфере их профессиональной деятельности, в том числе в числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Задачами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучить основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия ЧС мирного и военного времени;
- ознакомиться с различными методами, способами и средствами обеспечения безопасности в быту, в условиях производства, в ЧС мирного и военного времени;
- ознакомиться с различными методами прогнозирования возникновения и оценки обстановки в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- научиться идентифицировать опасности, проводить их качественный и количественный анализ; обоснованно выбирать необходимые методы, средства и способы защиты от опасностей, опасных и вредных производственных факторов, поражающих факторов ЧС, оказывать само- и взаимопомощь;
- научиться разрабатывать алгоритмы действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой помощи пострадавшим;
- научиться обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности, организовывать профессиональную деятельность с учетом требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Школьный курс	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика	
2.2.2	Ознакомительная практика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: основные опасности, их свойства, причины и последствия реализации; поражающие факторы и возможные последствия ЧС мирного и военного времени; методы прогнозирования возникновения и оценки обстановки в опасных и чрезвычайных ситуациях; методы, способы и средства обеспечения безопасности в быту, в условиях производства, в ЧС мирного и военного времени; телефоны служб спасения;

Уметь: идентифицировать опасности, выявлять причины и условия возникновения ЧС и опасных ситуаций, оценивает вероятность реализации потенциальной опасности, выбирать необходимые методы, средства и способы защиты от опасностей, опасных и вредных производственных факторов, поражающих факторов ЧС, оказывать само- и взаимопомощь в ЧС; разрабатывать алгоритмы действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой помощи пострадавшим;

Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности, организации профессиональной деятельности с учетом требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>3.1 Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основную терминологию и понятия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. • Цель, задачи БЖД как науки, этапы научной деятельности в области достижения основной цели БЖД. Место и роль вопросов обеспечения безопасности в профессиональной деятельности человека. • Классификацию опасностей, общее понятие о системе «Опасность – Причины - Последствия», качественном и количественном анализе опасностей; аксиомы БЖД. • Виды, источники и факторы риска; основные положения Концепции приемлемого риска. • Критерии и параметры безопасности техносферы. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности. • Формы трудовой деятельности; показатели тяжести и напряженности трудового процесса; классификацию условий труда. • Возможные опасные и вредные производственные факторы, особенности их воздействия на здоровье человека; мероприятия, направленные на защиту человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. • Теоретические основы обеспечения пожарной и электробезопасности; общее понятие об инструкциях и инструктажах по охране труда и технике безопасности. • Классификацию, причины, поражающие факторы и последствия ЧС мирного и военного времени. • Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС. • Правила, средства и приемы оказания первой помощи пострадавшим. • Основы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности.
<p>3.2 Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицировать опасности, осуществлять их качественный и количественный анализ. • Устанавливать причины и условия реализации опасностей, прогнозировать возможные последствия ЧС, осуществлять оценку обстановки в опасных и чрезвычайных ситуациях. • Обоснованно выбирать необходимые методы, средства и способы защиты от опасностей, опасных и вредных производственных факторов, поражающих факторов ЧС. • Разрабатывать алгоритмы действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. • Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения, средства оказания первой помощи пострадавшим.
<p>3.3 Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности. • Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением. • Навыками учета требований законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в ходе осуществления профессиональной деятельности.